

Comunicación breve

Resultados del proyecto Formación de Formadores en la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba

Results of the Training Project for Trainers at the National School of Public Health of Cuba

Marta Otero Ceballos^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-2457-2621>

Inarvis Medina González¹ <https://orid.org/0000-0001-7524-2934>

¹Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: marta.otero@infomed.sld.cu

RESUMEN

La Escuela Nacional de Salud Pública ha utilizado en sus más de 90 años un enfoque integrador de las ciencias que conforman la salud pública, la política en la búsqueda del bienestar, la democracia y el desarrollo comunitario. Cuenta con un claustro de profesores formados en diferentes ciencias que avanzan hacia las más altas calificaciones docentes e investigativas que el país establece y precisan cada vez más que su accionar se relacione de forma directa con el estado de bienestar de la población. A tono con la misión de la Institución, desde el año 2018 se aprobó el proyecto institucional por el consejo científico; programa para el desarrollo del desempeño profesional pedagógico de los formadores en Salud Pública, que tiene nueve líneas de investigación. Los resultados más significativos están asociados a estas líneas y se expresan con la publicación de los resultados científicos en 120 publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales. Se diseñó un Manual Instructivo Metodológico para la gestión de la calidad de la superación en la Escuela Nacional de Salud Pública, se implementaron cursos para suplir las necesidades de los profesores en relación al proceso enseñanza aprendizaje y un diplomado.

Palabras clave: educación continua; educación de posgrado; salud pública; docentes;

cursos; método de formación.

ABSTRACT

The National School of Public Health, for more than 90 years, has used an integrative approach of the sciences that include public health, politics in the search for well-being, democracy and community development written English. It has a faculty of professors trained in different sciences who advance towards the highest teaching and researching qualifications that the country establishes and increasingly require their actions to be directly related to the welfare state of the population. Keeping with the mission of the institution since 2018, the institutional project was approved by the scientific council; Program for the development of professional pedagogical performance of Public Health trainers, which has nine lines of research. The most significant results are associated with these lines and are expressed with the publication of the scientific results in 120 scientific publications on national and international journals. A Methodological Instructional Manual was designed for the management of improving the quality in the National School of Public Health, courses were implemented to meet the needs of teachers in relation to the teaching-learning process and a diplomat.

Keywords: continuing education; postgraduate education; public health; teachers; courses; formation method.

Recibido: 19/04/2023

Aceptado: 15/10/2024

Introducción

La Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba, ENSAP, institución que se aproxima a su 96 aniversario, ha acompañado la historia de la salud pública con una manera propia de la enseñanza y la investigación, en su trayectoria se ha nutrido de diferentes instituciones de Europa y América, mezclado con las raíces históricas, sociales y multiculturales autóctonas, que tiene sus orígenes en la Escuela de Higienistas Cubanos.

Esta institución ha utilizado, en el tiempo, un enfoque integrador de las ciencias que conforman la salud pública, la política en la búsqueda del bienestar, la democracia y el desarrollo comunitario, cuenta con un claustro de profesores formados en diferentes ciencias, que avanza hacia las más altas calificaciones docentes e investigativas que el país establece, pero que precisa, cada vez más, que su accionar se relacione de forma directa con el estado de bienestar de la población, que se aborden problemas complejos y se utilicen concepciones holísticas de la salud poblacional.

Misión y objetivos de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba

La ENSAP tiene la misión de preservar, desarrollar y promover la cultura, especialmente la relacionada con la salud en el nivel poblacional. A través de la educación de posgrado, incluye formación de directivos, las investigaciones con énfasis en organización, eficiencia y calidad de sistemas y servicios de salud y la difusión de la cultura sanitaria, todo ello según un modelo de protección de la salud de la población y de formación propios, gestión del conocimiento en salud pública, con pertinencia, calidad e internacionalización.^(1,2)

Para cumplir con esta misión, la institución tiene objetivos que rigen su accionar en correspondencia con la docencia, la investigación y la preparación de los profesores. Sus objetivos están dirigidos a:^(1,2)

1. Implementar la Estrategia Ramal para la preparación y superación de los cuadros, reservas y canteras del Sistema Nacional de Salud.
2. Perfeccionar el sistema integral de preparación y superación profesoral de la ENSAP, con especial énfasis en los temas pedagógicos, que responda a las necesidades de aprendizaje del claustro y a las tareas que se les está asignando a la institución.
3. Diseñar estrategias de desarrollo científico, académico y de superación para los profesionales del sistema de salud en el campo de la Educación Médica y la Salud Pública, que contribuyan a la formación del capital humano de forma satisfactoria, que incida en la calidad de los servicios de salud, la docencia médica y la salud de la población.
4. Sistematizar la gestión de la función científico investigativa de la ENSAP, en el marco de las regulaciones vigentes.
5. Desarrollar investigaciones para la toma de decisiones fundamentadas de forma científica, que contribuyan al mejoramiento de la eficiencia y la calidad de los servicios y del sistema

de salud.

6. Aplicar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en el desarrollo de la Intranet y servicios de apoyo a las actividades internas y externas desde el punto de vista docente, investigativo y de dirección.
7. Organizar los laboratorios docentes y de referencia de la ENSAP, que permitan el desarrollo de actividades prácticas y cognoscitivas basadas en las TICs para todos los procesos de enseñanza-aprendizaje en los diferentes procesos formativos de la ENSAP.
8. Perfeccionar la gestión económica con énfasis en la lucha contra la corrupción, el delito y las ilegalidades.
9. Garantizar el apoyo logístico a todas las actividades de la ENSAP.
10. Garantizar el funcionamiento del Sistema de Control Interno y la lucha contra la corrupción y las ilegalidades (Res. 297 de MFP y 013 del MAC).
11. Objetivo estratégico: Consolidar la estructura multicéntrica de la ENSAP y de su sede central.

Con la intención de cumplir con estos objetivos y la misión de la ENSAP, en el año 2018 se aprobó el proyecto institucional por el consejo científico; programa para el desarrollo del desempeño profesional pedagógico de los formadores en Salud Pública, que coordinan y en los participan la mayoría de los profesores del departamento docente de Educación Posgraduada en Salud Pública.

Proyecto de investigación: programa para el desarrollo del desempeño profesional pedagógico de los formadores en Salud Pública

El proyecto forma a los formadores para el desarrollo y ejecución de diversas tareas con impacto de acuerdo con las prioridades del Ministerio de Salud Pública, se orienta a la búsqueda del perfeccionamiento de la formación en salud pública de sus profesionales. Con su puesta en marcha se inició, además, la preparación de agentes y actores que impulsarán otros proyectos para transformar la realidad en sus contextos de actuación profesional. Con el propósito de desarrollar formas de superación en salud pública que contribuya al desarrollo del desempeño profesional pedagógico de los formadores en las ciencias de la salud.

El trabajo del equipo de investigación dirige sus acciones al desarrollo de las líneas de

investigación relacionadas con: didáctica de las ciencias de la salud pública, desempeño profesoral en las universidades de ciencias médicas, tecnologías y gestión de la información en ciencias de la salud pública, la interdisciplinariedad en la formación en ciencias de la salud pública, proceso de formación en ciencias de la salud pública en el primer nivel de atención, proceso de formación en ciencias de la salud pública en la red integrada de servicios de salud del Sistema Nacional de Salud. Otras son: proceso de desarrollo de investigaciones educativas en Ciencias de la Salud Pública, internacionalización de la actividad académica de la Escuela Nacional de Salud Pública en ciencias de la salud, evaluación de impacto de los profesores consultantes en los procesos institucionales de la ENSAP y formación de formadores en Ciencias de la Salud Pública.

Esta investigación se ha realizado en momentos álgidos relacionados con el período que atravesó el mundo con la pandemia de COVID-19, de manera que no todos los propósitos se alcanzaron según las expectativas que se previeron; no obstante, esta adversidad puso a prueba el ingenio de los investigadores, quienes acudieron a otras formas no tradicionales de docencia e investigación y a hacer un uso más efectivo de las nuevas tecnologías de la información.

Los resultados más significativos de este proyecto están asociados a las líneas antes mencionadas y se expresan con la publicación de los resultados científicos en 120 publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales. Se diseñó un Manual Instructivo Metodológico para la gestión de la calidad de la superación en la ENSAP, se implementaron varios cursos para suplir las necesidades de los profesores en relación al proceso enseñanza aprendizaje y un diplomado de educación en salud pública.^(3,4) Desde esta percepción, se puede concluir que con la ejecución de este proyecto se han creado formas de superación en salud pública que contribuyen al desarrollo del desempeño profesional pedagógico de los formadores en ciencias de la salud.

Referencias bibliográficas

1. Bolaños Gutiérrez MR, Sarduy Domínguez Y, León Cabrera P. Grupos de investigación de la Escuela Nacional de Salud Pública (2016-2020). 2022 [acceso 18/03/2023]. Disponible en:

http://bvs.sld.cu/libros/grupos_investigación_escuela_nacional_salud_2016-2020/grupos_de_invest_ensap.pdf

2. Escuela Nacional de Salud Pública. Misión. 1999 [acceso 16/03/2023]. Disponible en: <https://www.ensap.sld.cu/misionhttps://www.ensap.sld.cu/mision>

3. Departamento de Educación Posgraduada en Salud Pública. Manual instructivo metodológico para el proceso de superación profesional en la Escuela Nacional de Salud Pública. 2019 [acceso 15/12/2019]. Disponible en: <http://intranet.ensap.sld.cu/>

4. Quintana Galende ML, Pujals Victoria NI, Reinoso Medrano T, Paredes Esponda E, Pupo Ávila L. Diplomado de Educación en Salud Pública como aporte a la formación salubrista. Educ Med Sup. 2020 [acceso 16/03/2023];34(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000100007&lng=es

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.