

## Potencialidades de la Psicología ante una intervención psicoeducativa en cuidadores primarios

Potentialities of psychology in the face of a psychoeducational intervention in primary caregivers

Isabel Francisca Márquez García<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-4420-6794>

Digna Edelsys Hernández Meléndrez<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-0839-1128>

Carlos Gafas González<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0001-5361-5285>

<sup>1</sup>Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). La Habana, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Facultad de Ciencias de la Salud. Ecuador.

\*Autor para la correspondencia: [edelsys.hernandez@infomed.sld.cu](mailto:edelsys.hernandez@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

**Introducción:** Los cuidadores primarios afectan las actividades de ocio, relaciones sociales, intimidad, equilibrio emocional, libertad y descuidan su salud, lo cual se convierte en un proceso de alta vulnerabilidad. Ellos propician la adherencia terapéutica y constituyen un soporte esencial para los profesionales sanitarios en el encargo de cuidar a otros.

**Objetivo:** Identificar las potencialidades de la Psicología como ciencia social ante el fomento de intervenciones psicoeducativas sobre autocuidado en cuidadores primarios de pacientes oncogeriátricos en la atención primaria de salud.

**Métodos:** Se empleó una metodología cualitativa, en específico, el estudio de caso. Para realizar el ensayo se utilizó la revisión documental, la observación y la experiencia profesional.

**Conclusiones:** La Psicología como ciencia social posee potencialidades para el desarrollo de intervenciones psicoeducativa, lo cual argumenta la necesidad de su fomento y así incrementar su impacto en la sociedad contemporánea.

**Palabras clave:** cuidador primario; intervenciones psicoeducativas; autocuidado; atención primaria de salud.

## ABSTRACT

**Introduction:** Primary caregivers affect their leisure activities, social relationships, intimacy, emotional balance, freedom and neglect their health, which becomes a process of high vulnerability. They promote therapeutic adherence and constitute an essential support for health professionals in the task of caring for others.

**Objective:** To identify the potential of Psychology as a social science in the promotion of psychoeducational interventions on self-care in primary caregivers of oncogeriatric patients in the primary health care level.

**Methods:** A qualitative methodology was used, specifically the case study. Documentary review, observation and professional experience were used to conduct the trial.

**Conclusions:** Psychology as a social science has potential for the development of psychoeducational interventions, which argues the need for its promotion and thus increase its impact on contemporary society.

**Keywords:** primary caregiver; psychoeducational interventions; self-care; primary health care.

Recibido: 13/03/2020

Aceptado: 09/11/2021

## Introducción

La transición epidemiológica acontecida en la última centuria posiciona al envejecimiento poblacional como una oportunidad que experimenta la sociedad moderna. Los logros asociados a esta realidad imponen disímiles retos dentro del ámbito científico para dar respuesta a las diferentes demandas sociales. Este contexto se fortalece a través del accionar interdisciplinar de las diferentes áreas del saber.

El informe emitido por la Organización de Naciones Unidas (ONU), en 2018, proyecta un aumento de 2000 millones de personas en los próximos 30 años. Lo anterior indica que, de 7700 millones en la actualidad se pasará a 9700 millones en 2050, pudiendo llegar a un pico de cerca de 11 000 millones para 2100. A su vez, se confirma que el envejecimiento poblacional es expresión del aumento de la esperanza de vida al nacer y la disminución de los niveles de fecundidad.<sup>(1)</sup>

Asimismo, las perspectivas demográficas acerca de la senectud en América Latina y el Caribe (ALC) suponen importantes modificaciones en las políticas públicas, que de no realizarse pueden dificultar el progreso hacia el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En el año 2015, la población regional de 60 años y más aumentó a un 11,2 % y representará el 21,0 % en el 2040. Para 2050, la población latinoamericana y caribeña de esta edad podría llegar a los 183,7 millones.<sup>(2)</sup>

Este proceso de envejecimiento en ALC ocurrirá a mayor velocidad, si se compara con los países desarrollados. Por otro lado, no ocurrirá al mismo ritmo en todas las naciones, estará en dependencia de la etapa de transición demográfica en que se encuentren.<sup>(2)</sup> Un proceso similar se presenta en la población cubana, a la cual se le señalan entre los rasgos fundamentales:

- las nuevas cohortes de nacidos no superan a las precedentes, se mantienen por debajo el nivel de reemplazo durante más de treinta años.
- una expectativa de vida situada en 78,45 años de edad comparable con el nivel observado en países desarrollados.
- un saldo migratorio externo sostenido.<sup>(3)</sup>

Como resultado, en Cuba el envejecimiento poblacional es irreversible y acelerado. Según el Centro de Estudios de Población y Desarrollo (adscrito a la Oficina Nacional de Estadística e Información) el 21,3 % de las personas tiene 60 años y más de edad.<sup>(4)</sup> Para el 2030, se espera que la proporción de adultos mayores sobrepase el 33 % de la población.<sup>(5)</sup> Este acontecimiento traerá consigo un aumento de la morbilidad y la mortalidad por cáncer. En otras palabras, si se eleva el nivel de envejecimiento, se acrecienta el riesgo de padecer esta enfermedad. Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha anunciado

que para el 2040, el mundo podría avistar 29,5 millones de casos nuevos y 16,4 millones de defunciones relacionadas con este padecimiento.<sup>(5,6)</sup>

El cáncer representa un problema de salud en las Américas. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) declaró que unos 3,8 millones de casos fueron diagnosticados en el 2018, y fallecieron 1,4 millones de personas durante ese período.<sup>(7)</sup> En 2020 se diagnosticaron cuatro millones de casos nuevos y alrededor de 1,4 millones de personas murieron por esa enfermedad.<sup>(8)</sup>

La citada entidad reconoce a los tumores malignos como la segunda causa de muerte en Cuba durante varios años. En el período 2019-2020, se produjeron un total de 26 056 defunciones, para una tasa de 232,6 por 100 000 habitantes. En relación con la incidencia de cáncer en adultos mayores de 60 años de edad, en el 2017, se identificaron 19 437 hombres y 14 762 mujeres.<sup>(9)</sup> Esta problemática constituye una línea de investigación priorizada por los ministerios de salud pública de diferentes países.

A la par, se produce un ascenso notable de los cuidadores primarios de dichos pacientes. De acuerdo con *Grau*,<sup>(10)</sup> los cuidadores primarios son primordiales para implementar en el hogar las recomendaciones de los profesionales, pero constituyen un grupo vulnerable al estrés por las exigencias del propio cuidado, lo cual puede afectar su salud y calidad de vida. Estudios sobre cuidadores primarios desarrollados en la última década coinciden en conceptualizar bajo ese término al familiar o persona allegada al enfermo, con mejores condiciones para asumir con responsabilidad el cuidado del paciente.

La definición anterior considera que este tipo de cuidador debe contar con posibilidades reales para el cuidado al enfermo, mantener buena relación emocional con este, poseer suficiente nivel de escolaridad para comprender y cumplir las orientaciones brindadas por los facultativos y transmitir información. Además debe tener la capacidad para imprimirle seguridad y bienestar emocional en la mayor magnitud posible.<sup>(10)</sup> Estos cuidados se presentan en un contexto donde, si bien la familia conserva su carácter esencialmente protector, transita por profundos cambios en su estructura y dinámica. Por ejemplo, al reducirse el número de hijos disminuye el potencial de cuidadores.<sup>(11)</sup>

Para *Sánchez* y otros, la atención primaria de salud (APS) es “un conglomerado de valores y principios enfocados en la consecución de una mejor salud de la población”.<sup>(12)</sup> Al tener en cuenta que la comunidad es el espacio donde acontece la vida del individuo, en ella

ocurren las modificaciones del sistema familiar por los cuidados del paciente oncogeriátrico. Dado el valor de la contención emocional, la APS constituye el escenario idóneo para potenciar las habilidades personales y hacer más eficientes las redes de apoyo social.

En el trabajo comunitario se recomienda la intervención psicoeducativa, porque su carácter proactivo permite a los individuos la anticipación a las situaciones y estar en mejores condiciones para el cuidado.<sup>(13)</sup> Los autores se adscriben al modelo teórico propuesto por *Espín*, el cual aborda la interacción compleja entre los elementos estresores, moduladores del estrés y los resultados en el proceso de cuidar; donde el cuidador juega un papel activo.<sup>(11)</sup>

Para garantizar el bienestar físico y psicológico de los cuidadores primarios es menester desarrollar la habilidad de autocuidado, el que permite prevenir y reconocer tempranamente la enfermedad, así como participar de manera activa en su recuperación integral. El autocuidado requiere que las personas asuman la responsabilidad del cuidado de su propia salud, lo cual está presente o se vincula de forma directa a las actividades de la vida diaria.<sup>(14)</sup>

El objetivo del estudio fue identificar las potencialidades de la Psicología como ciencia social ante el fomento de intervenciones psicoeducativas sobre autocuidado en cuidadores primarios de pacientes oncogeriátricos en la atención primaria de salud.

## Métodos

Se empleó una metodología cualitativa basada en la revisión documental, la observación y la experiencia profesional. El procesamiento de la información se realizó a partir de los textos revisados de forma impresa o digital: materiales en internet, tesis y resultados de investigaciones. Para el análisis de contenido, se escogió la literatura producida en el período 2015-2020 e indexada en las bases de datos de Scopus y SciELO, que abordara el tema de interés.

De una población de 3259 documentos científicos, se seleccionaron 33 manuscritos a través de la clasificación Critical Review Form-Quantitative Studies (CRF-QS).<sup>(15)</sup> Este instrumento evalúa la calidad metodológica en cinco niveles, con valores que fluctúan entre 0 y 19 puntos.

Se excluyeron 3226 fuentes por exigencias de pago para descargar la información, no estaba disponible el texto en su versión completa o por presentar pobre calidad metodológica.

## Consideraciones sobre intervención psicoeducativa

### Relación ciencia e intervención

La potenciación de capacidades científicas y tecnológicas resulta indispensable para el avance de cualquier nación, máxime cuando se presentan los ODS y la Agenda 2030.<sup>(14)</sup> La ciencia psicológica trabaja arduamente por el desarrollo de una sociedad que privilegie la formación de especialistas de alto nivel y compromiso social. Según *Torres* y otros, “las disciplinas sociales [...] toman en consideración la realidad en la que se encuentran inmersas”.<sup>(16)</sup> La dependencia del sistema en el cual se desenvuelve hace posible que existan profesionales con una visión holística para analizar y solventar dificultades.

Disímiles son los problemas sociales de la ciencia psicológica. El abordaje sobre la preparación de los cuidadores primarios de pacientes oncogeriátricos, en el autocuidado, expresa una necesidad social actual. Existe una contradicción entre el estado real y el deseado, que encuentra una alternativa de solución porque la ciencia como actividad no es contemplativa. La intervención psicoeducativa se vincula a la ciencia desde su concepción, al emplear el conocimiento para fomentar el desarrollo humano. Si los cuidadores primarios reconocen sus necesidades de aprendizaje respecto al autocuidado, existe solución al problema, pues les será posible apropiarse de herramientas y desarrollar otras habilidades, mejorando así su rol de cuidador.

De acuerdo con lo expresado por *Núñez Jover*, “la ciencia es una fuerza social extraordinaria, cuya relación con los intereses sociales es indiscutible”.<sup>(17)</sup> En concordancia con el experto, “la emergencia de nuevos paradigmas tiene que ver con la presión creciente a favor de una ciencia relevante, útil [...] que influya en la calidad de vida de las personas”.<sup>(18)</sup> El acompañamiento a los cuidadores facilita la promoción de la salud y prevención de riesgos o de enfermar. Al ayudarlos a desarrollar recursos para la autorregulación ante situaciones de gran tensión, en el manejo del estrés ocasionado por los cuidados o para solicitar ayuda, se garantiza el autocuidado del cuidador primario. A su vez, es una oportunidad para realizar un trabajo transdisciplinario.

La actividad cognoscitiva en estos cuidadores ha transitado en una primera etapa (proceso empírico espontáneo del conocimiento) a partir de lo transmitido de generación en generación, sin preparación especial, según su sentido común y el amor por su familiar. La

propuesta descansa en una segunda etapa de desarrollo del conocimiento, sobre la base del método científico.

La Psicología como ciencia no puede desligarse de su sistema social, y en Cuba, se trabaja arduamente por el desarrollo de una sociedad que privilegie la formación de especialistas de alto nivel y compromiso con la sociedad. La existencia de psicólogos dentro de un sistema de salud incluyente y al servicio de la sociedad constituye una potencialidad. Lo anterior permite visualizar la relación bidireccional existente entre ciencia y sociedad: la ciencia influye en la sociedad, mientras la sociedad genera o no el contexto que impulsa a la ciencia y permite aprovechar sus potencialidades.

Diseñar intervenciones psicoeducativas basadas en las experiencias acumuladas durante años de ejercicio profesional, no resulta suficiente. Es una condición fundamental tener en cuenta las necesidades de aprendizaje de estos cuidadores primarios; quienes enriquecerán ese trabajo y se adecuarán los recursos cognoscitivos, teniendo en cuenta sus necesidades y el contexto. Este tipo de intervención es una solución tecnológica con beneficios para la actividad científica. Su desarrollo exitoso a escala mundial, con cuidadores primarios de pacientes oncológicos, permite avizorar las posibilidades para su ejecución en Cuba, y también, lograr transformaciones.

### **Contexto internacional de la Psicología**

Las tendencias internacionales con respecto a la ciencia señalan:<sup>(19)</sup>

- la creciente importancia socioeconómica del conocimiento;
- el notable acercamiento entre la investigación científica y la innovación;
- la aceleración de los procesos de innovación;
- la polarización del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación;
- la enorme concentración de capacidad científica y tecnológica en unos pocos países desarrollados;
- el creciente proceso de apropiación privada del conocimiento limita a las naciones en desarrollo.

El Centro de Estudios e Investigaciones para los Cuidados Paliativos, asociado a la Universidad de Melbourne (Australia),<sup>(20)</sup> constituye un paradigma en la intervención psicoeducativa en cuidadores primarios. De forma semejante, existen estudios de autores estadounidenses sobre los cuidados de ancianos sanos, enfermos de párkinson, con cáncer, pacientes en cuidados paliativos, y en algunos casos para estudiar la correspondencia entre sobrecarga y quemamiento de los cuidadores.<sup>(21)</sup> Los investigadores turcos también han sistematizado esta práctica.<sup>(22)</sup>

En diferentes contextos existen guías de prácticas clínicas que regulan el cuidado paliativo, como en Ecuador,<sup>(23)</sup> Colombia<sup>(24)</sup> y España.<sup>(25,26)</sup> Los documentos citados enfocan a este tipo de cuidado como la atención que se brinda al final de la vida y no como un modelo holístico-asistencial a desarrollar a lo largo del curso de la vida, que debe ser implementado desde la etapa de valoración y diagnóstico hasta el momento del cierre de todas las funciones biológicas.

Según se refiere en el informe de la UNESCO sobre la ciencia, hay indicios claros de una mayor concentración en la producción del conocimiento y de la innovación en una diversidad de países de ALC, en comparación con períodos anteriores.<sup>(27)</sup> En el 2018 se experimentó un fuerte aumento en la participación de esta región del mundo en la enseñanza superior, así como la disponibilidad de recursos humanos en el ámbito de la investigación y desarrollo (I+D) y de la producción científica.<sup>(23)</sup>

Desde finales del siglo XX, en el campo de la psicología latinoamericana, se incrementan notablemente los graduados en maestrías y doctorados, las investigaciones científicas y por consiguiente las publicaciones científicas que aportan mucho al gremio, así como la cantidad de jóvenes motivados por estudiar la carrera. Asimismo, aumenta el intercambio entre las universidades y los encuentros regionales.

### **Escenario actual de la Psicología**

Hoy día resultan fundamentales los niveles de escolarización alcanzados en la población cubana porque repercuten favorablemente en la percepción sobre el trabajo a desempeñar por el psicólogo de la salud. La estrategia sostenida e impulsada desde los más altos niveles del gobierno con la política educacional se ha propuesto el crecimiento de los ciudadanos.<sup>(28)</sup>



Lo anterior posibilita un reconocimiento social a dichos profesionales, dentro de los diferentes campos de actuación, en el que se destaca la intervención educativa.

De igual forma, la correspondencia entre los objetivos de trabajo de los ministerios de Salud Pública y de Educación Superior hasta el 2030 acentúa las acciones en la promoción de salud y prevención de enfermedades para el mejoramiento del estilo de vida que contribuyan a incrementar los niveles de salud de la población, con la participación intersectorial y comunitaria. Para beneficio social se creó en el curso 2004-2005, en la Universidad de Ciencias Médicas de Cuba, la carrera del psicólogo en el perfil salud. Esto permitió la formación de cientos de jóvenes graduados dispuestos a trabajar desde su segundo año. Aunque han transcurrido varios años de ese proceso, se cuenta con un grupo de psicólogos en las áreas de salud lo cual es una potencialidad.<sup>(29)</sup>

Otro aspecto muy favorable a la propuesta está relacionado con las cuestiones culturales. En Cuba ha sido tradición la protección hacia los adultos mayores, la familia en general y el cuidado de sus ancianos. De hecho, dentro de las configuraciones familiares de mayor predominio se encuentra la multigeneracional. En cuanto a la atención al adulto mayor en las familias cubanas, durante años se ha incorporado en el imaginario social a la mujer como quien debe asumir la función de cuidado. Con el actuar en la comunidad, a lo interno de la familia, se puede incidir en este estereotipo.

En cuanto al factor económico, hay que mencionar que la “inversión de la pirámide de ingreso” también es una dificultad social para esta unidad de análisis. En realidad, se encuentran cuidadores primarios con capital cultural elevado y sin capital económico, que puede llegar a ser “sustentado” por otro miembro de la familia, quizás sin una larga instrucción, pero en condiciones de sopesar los gastos para afrontar la enfermedad. Entonces, pueden aparecer estados emocionales displacenteros en esos casos y ese nivel de alcance puede tenerlo en cuenta el trabajo del psicólogo.

Un impacto positivo en el gremio científico han sido las intervenciones educativas realizadas en el Centro para las Investigaciones del Envejecimiento (CITED), en su modalidad de “Escuela de Cuidadores”. La trayectoria se inició en 1998 y durante años ha entrenado a muchos profesionales de la salud y a las familias. Constituyen serios intentos de mejorar la calidad de vida del binomio cuidador-paciente.<sup>(11)</sup>

Si bien las escuelas de cuidadores primarios están establecidas como política de salud en favor de la promoción y la prevención, en el nivel primario de atención, no se aprecian los resultados esperados. Aún no se visualizan con suficiencia las consecuencias del envejecimiento poblacional al interno de la familia por algunos directivos. Asimismo, es importante plantear que existen diferentes especialistas dedicados a la línea investigativa en cuidadores primarios, lo que ofrece la posibilidad de abrir el campo del conocimiento en ese sentido y trazar nuevas rutas tecnológicas, lo cual es una potencialidad. El Ministerio de Salud Pública en Cuba dispone de un departamento de atención al adulto mayor y un programa de salud del adulto mayor, lo cual constituye una fortaleza.

Entre las acciones que pudieran desarrollarse con los cuidadores primarios se proponen las siguientes:

- identificar las necesidades de preparación para el cuidado y las dificultades para el aprendizaje;
- desarrollar habilidades para expresar las emociones que surgen durante la actividad de cuidado;
- entrenarlos en prestarle atención a las cosas agradables que suceden con frecuencia;
- fomentar la planificación de actividades placenteras;
- estimular el vínculo con sus redes de apoyo emocional como familiares o amigos;
- brindar técnicas para recuperar la estabilidad emocional;
- entrenar al cuidador primario en protegerse a sí mismo, de modo que se contribuya a fomentar la calidad de vida del paciente sino también de su cuidador.

En las circunstancias actuales se aprecian factores facilitadores y potenciadores para la intervención psicoeducativa con cuidadores primarios de pacientes oncogeriátricos.

### **Los actores sociales**

En el proceso educativo con cuidadores primarios se encuentran diferentes responsables para conformar la agenda decisoria. Al decir de *Núñez y Montalvo*, “articular las redes de actores y generar interacciones entre ellos es clave”.<sup>(30)</sup> Pueden involucrarse entidades como la Universidad de Ciencias Médicas, el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

(CITMA), el Ministerio de Salud Pública (Minsap), organizaciones políticas y de masas, hasta los usuarios y los cuidadores primarios.

Vale referirse a dos aspectos trascendentales en este proceso de interrelaciones sociales: el desarrollo de las capacidades y la difusión del conocimiento. El primero se refiere el proceso de capacitación a los agentes de cambio como grupo social relevante. El segundo aspecto aborda las interacciones necesarias entre el mencionado grupo y los beneficiarios dispuestos a recibir el conocimiento. Los intercambios en la red de actores tienen un carácter sistémico, lo cual enriquece a cada uno de los participantes y a la propia intervención.

Como colofón, el conocimiento en favor de la ciencia propiciará el bienestar de la sociedad. Solo en un sistema social donde primen los intereses del progreso humano, y los actores sociales superen los desafíos para encontrar una uniformidad de intereses y un lenguaje común, lo científico-técnico podrá alcanzar su máxima expresión. Como refiere *Núñez*, [...] “La ciencia y la tecnología son esenciales para instaurar la paz, erradicar la pobreza y alcanzar el desarrollo sostenible”.<sup>(28)</sup> Los puntos de encuentro entre los actores sociales son importantes en esta dirección; esto sucede por los significados de la temática para cada uno de ellos, de enriquecimiento humano y por consiguiente, social.

### **Impacto de la intervención sobre autocuidado**

La OMS estimula el autocuidado como una práctica por la actitud activa y responsable que asume el individuo. El concepto se definió por primera vez en 1983 y se vincula a la teoría de la prevención, lo que posibilita la sostenibilidad financiera del sistema sanitario, por lo que la extensión de su práctica ahorraría a la economía en materia de salud.<sup>(31)</sup> Resulta importante identificar el comportamiento relativo de la gestión financiera y los efectos que ello pueda generar en la percepción de los usuarios, en lo que a materia de salud se refiere. Se precisa reconocer la relación entre el nivel de cumplimiento de la “sustentabilidad financiera” y los resultados de “excelencia en la atención”, para evaluar el modo en que los recursos son utilizados, y cómo estos son percibidos por el ciudadano/usuario.<sup>(32)</sup>

La sobrecarga del cuidador es un estado de agotamiento emocional, estrés y cansancio, que afecta directamente sus actividades cotidianas, relaciones sociales, libertad y equilibrio mental. Asimismo, es el grado en el cual se percibe la influencia negativa del cuidado en la salud mental y física, la interacción social y su economía.<sup>(33)</sup> El conocimiento en beneficio

de la ciencia propicia el desarrollo humano y de la sociedad; sin dejar de mencionar la reducción de los costos al Estado por concepto de salud, al alcanzar una estabilidad familiar y utilizar con menor frecuencia algunos servicios públicos.

Si se aspira a ser una sociedad del conocimiento inteligente (como alternativa ofrecida por la UNESCO) se debe emplear el potencial científico de forma racional en función del desarrollo humano y sostenible. El paradigma biopsicosocial que sustenta tanto la teoría como la práctica de la salud pública supone una utilización del papel de las profesiones no médicas en la gestión integral de la salud de la población. Esto significa atención a sus aportes científicos, a sus recursos humanos, a las funciones que cumplen en la protección de la salud y recuperación de la enfermedad, sus secuelas a nivel de las personas, contexto familiar, laboral, comunitario y social.

## Conclusiones

La Psicología como ciencia social posee potencialidades para el desarrollo de intervenciones psicoeducativas sobre autocuidado en cuidadores primarios de pacientes oncogeriátricos en el primer nivel de atención en salud. El contexto internacional de la Psicología favorece este tipo de intervenciones. Los aspectos propicios para este tipo de intervención en la actualidad son los pilares establecidos en la educación y la salud en beneficio del desarrollo humano, el de preservar la calidad de vida del binomio paciente-cuidador primario y los cambios sociales a partir de las nuevas estrategias económicas y políticas.

Los actores sociales relevantes involucrados en este proceso son todos los organismos del Estado, (de manera prioritaria el Minsap, como entidad ejecutora) y del Gobierno, los que están facultados para establecer las políticas a seguir. Igualmente lo está la universidad como entidad del conocimiento dispuesta a diseñar la tecnología además de capacitar a los recursos humanos necesarios, y los cuidadores primarios como usuarios beneficiados, conjuntamente con la familia.

A partir de todo lo expuesto se puede decir que las intervenciones psicoeducativas para cuidadores primarios de pacientes oncogeriátricos constituye un impacto social y responde a un problema de la sociedad contemporánea.

## Referencias bibliográficas

1. Organización de las Naciones Unidas. Perspectivas de la Población Mundial. New York: United Nations Department of Public Information; 2019 [acceso 03/012020]. Disponible en: <https://population.un.org/wpp/>
2. UNFPA. El envejecimiento en América Latina y el Caribe. En: Ravera Castro C (ed). Una mirada sobre el envejecimiento. Informe técnico; 2017 [acceso 12/10/2021]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org.es/publications/una-mirada-sobre-el-envejecimiento-0>
3. García Quiñones R, Alfonso León A. El envejecimiento en Cuba. Política, progresos y desafíos. La Habana: Friedrich-Ebert; 2020 [acceso 12/10/2021]. Disponible en: <https://n9.cl/vrdj5>
4. ONEI. El envejecimiento de la población. Cuba y sus territorios 2020. La Habana: ONEI; 2021 [acceso 12/10/2021]. Disponible en: <http://www.onei.gob.cu/node/13821>
5. Vallellano Rodríguez A. Una breve mirada al envejecimiento de la población cubana. Cuba y Economía. 2021 [acceso 12/10/2021]. Disponible en: <https://cubayeconomia.blogspot.com/2021/10/una-breve-mirada-al-envejecimiento-de.html?m=1>
6. El Médico Interactivo. La OMS estima que en 2018 se superarán los 18 millones de casos nuevos de cáncer y 9,6 millones fallecerán por cáncer. Noticias e Investigación. 2018 [acceso 23/01/2020]. Disponible en: <https://elmedicointeractivo.com/la-oms-estima-que-en-2018-se-superaran-los-18-millones-de-casos-nuevos-de-cancer-y-96-millones-falleceran-por-cancer/>
7. OPS/OMS. Perfiles de país sobre sobre cáncer. Washington, DC: OPS; 2020 [acceso 12/10/2021]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=list&slug=4-cancer-country-profiles-2020-1&Itemid=270&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=4-cancer-country-profiles-2020-1&Itemid=270&lang=es)
8. Velázquez MC, Rivas Z, García Y, Padilla D, Laguna A. Caracterización de la mortalidad por tumores malignos. Rev. Finlay. 2020 [acceso 13/10/2021];10(2):97-106. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2221-24342020000200097&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342020000200097&lng=es)
9. Ministerio de Salud Pública. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud 2020. La Habana: OPS/OMS, UNFPA, UNICEF; 2021 [acceso 13/10/2021]. Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/anuario-estadisticode-cuba/>

10. Grau J, Chacón M, Reyes MC. Guía de cuidados para familiares de enfermos crónicos avanzados. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2012.
11. Espín AM. Estrategia para la intervención psicoeducativa en cuidadores informales de adultos mayores con demencia. Ciudad de la Habana. 2003- 2009 [Tesis doctoral]. [La Habana]: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2010.
12. Sánchez-Duque JA, Soto-Vázquez JP, Cuadrado-Guevara RA, Gómez-González JF, Rodríguez-Morales AJ. Estrategia de intervención comunitaria en salud en un campamento universitario multidisciplinario de investigación y servicio. Rev Cub MGI. 2019 [acceso 12/10/2021];35(3). Disponible en: [www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/307/264](http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/307/264)
13. Carrillo GM, Laguna ML, Gómez OJ, Chaparro L, Carreño SP. Efecto de una intervención educativa para cuidadores familiares de personas con cáncer en cirugía. Enfermería. Global. 2021;20(1):395-419 DOI: [10.6018/eglobal.419811](https://doi.org/10.6018/eglobal.419811)
14. Hernández AL, Acevedo SJ. Estrategias de autocuidado y afrontamiento en cuidadores de pacientes con diagnóstico oncológico. Rev. de Investigaciones. 2019;20(10). DOI: [10.13140/RG.2.2.29614.66886](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29614.66886)
15. Law M, Stewart D, Pollock N, Letts L, Bosch J, Westmorlan M. Guidelines for Critical Review Form- Quantitative Studies; Canadá: McMaster University; 1998 [acceso 03/07/2020]. Disponible en: <https://srs-mcmaster.ca/wp-content/uploads/2015/05/Guidelines-for-Critical-Reviews-Form-Quantitative-Studies.pdf>
16. Díaz-Canel M, Núñez J, Torres C. Ciencia e innovación como pilar de la gestión de gobierno: un camino hacia los sistemas alimentarios locales. COODES. 2020 [acceso 12/10/2021];8(3):367-87 Disponible en: <http://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/372>
17. Núñez J. La función social de la ciencia: el papel de la universidad. Rev. Universidad de La Habana. 2013;(276):8-14.
18. Núñez Jover J. Educación superior, ciencia, tecnología y Agenda 2030. Cuadernos de Universidades. 2017 [acceso 13/10/2021];1(2):80. Disponible en: <https://n9.cl/nd4fr>
19. Núñez Jover J. La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debe olvidar. La Habana: Editorial UH; 2018 [acceso 13/10/2021]. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/328413184>

20. Hudson P, Thomas K, Girgis A, Mitchell G, Philip J, Parker D, *et al.* Benefits of family meetings for hospitalized palliative care patients and their family caregivers. *J Pain Symptom Manage.* 2018;56:E56-E57. DOI: [10.1016/j.jpainsymman.2018.10.168](https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2018.10.168)
21. Archbold P, Stewart B. *Family Caregiving Inventory*. Portland: Oregon Health Sciences University; 1996.
22. Ugur O, Elçigil A, Aslan D, Paçal S. The psychometric properties of the Preparedness scale of the family care inventory: the Turkish version. *International Journal of Caring Sciences.* 2017 [acceso 29/06/2020];10(2):657-69. Disponible: <http://www.internationaljournalofcaringsciences.org>
23. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. *Cuidados paliativos, Guía de Práctica Clínica*. Ecuador: MSP; 2014 [acceso: 21/01/2021]. Disponible en: [http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/GPC\\_guias\\_practica\\_clinica\\_msp/gpc\\_cuidados\\_paliativos\\_completa\\_2014.pdf](http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/GPC_guias_practica_clinica_msp/gpc_cuidados_paliativos_completa_2014.pdf)
24. Ministerio de Salud y Protección Social. *Guía de Práctica Clínica para la atención de pacientes en Cuidado Paliativo (adopción)*. Bogotá, Colombia: Minsalud; 2016 [acceso 19/06/2021]. Disponible en: [http://clinicadelapresentacion.com.co/wp-content/uploads/2017/08/Version\\_cortapaliativo2016\\_04\\_20.pdf](http://clinicadelapresentacion.com.co/wp-content/uploads/2017/08/Version_cortapaliativo2016_04_20.pdf)
25. Junta de Castilla y León. Consejería de Sanidad. Gerencia Regional de Salud. *Plan de Cuidados Paliativos de Castilla y León 2017-2020*. Edición: 2017. Editorial: Junta de Castilla y León. Ciudad de Castilla y León. 2017 [acceso: 23/06/2021]. Disponible en: <https://n9.cl/hkx33>
26. Junta de Castilla y León. Consejería de Sanidad. Gerencia Regional de Salud. *Proceso Asistencial Integrado Cuidados Paliativos de Castilla y León*. Ciudad de Castilla y León: Editorial Junta de Castilla y León; 2017 [acceso: 23/06/2021]. Disponible en: <https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/cuidados-paliativos/proceso-asistencial-integrado.ficheros/916572-Proceso%20Asistencial%20Integrado.pdf>
27. UNESCO. *Informe de la UNESCO sobre la Ciencia hacia 2030: Panorámica América Latina y el Caribe*. París: Ediciones UNESCO; 2018 [acceso 23/01/2020]. Disponible en: <https://pep.unc.edu.ar/wp-content/uploads/sites/46/2017/02/Informe-de-Unesco-sobre-la-Ciencia-Hacia-2030.pdf>

28. Núñez Jover J. Conocimiento académico y sociedad. Ensayos sobre política universitaria de investigación y posgrado. La Habana: Editorial UH; 2010.
29. Louro I, Casal A, Martín L, Hernández L, Aguilar I. Formación de recursos humanos en Psicología de la Salud a partir de 1959 en Cuba. Rev Cub Sal Públ. 2009 [acceso 12/10/2021];35(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662009000100006&Ing=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662009000100006&Ing=es&nrm=iso&tlng=es)
30. Núñez Jover J, Montalvo L. La política de ciencia, tecnología e innovación en Cuba y el papel de las universidades. Rev. Cub de Educación Superior. 2015. [acceso 12/10/2021];34(1):29-43. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0257-43142015000100003&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142015000100003&lng=es&tlng=es)
31. Cono Sur Bayer. Calidad de vida: el autocuidado y sus beneficios para la salud pública. Consejería de Sanidad, Bayer S.A.; 2021 [acceso 27/07/2021]. Disponible en: <https://www.conosur.bayer.com/es/el-autocuidado-y-sus-beneficios-para-la-salud-publica>
32. Leyton-Pavez CE, Gil-Martín JC. Sustentabilidad financiera y excelencia en la atención en la salud pública chilena. Salud Pública de México. 2017;59(5):510-11. DOI: [10.21149/8516](https://doi.org/10.21149/8516)
33. Bello Carrasco LM, León Zambrano GA, Covená Bravo MI. Factores que predominan sobrecarga en el cuidador formal e informal geriátrico con déficit de autocuidado. Revista Universidad y Sociedad. 2019 [acceso 27/10/2021];11(5):385-95. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000500385&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500385&lng=es&tlng=es)

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.