

La atención psicogerontológica como eje prioritario en la salud pública para fomentar el envejecimiento saludable

Psychogerontological care as a priority axis in public health to promote healthy aging

Daniel Antonio Muñoz González^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-0544-6469>

¹Instituto Campechano, Escuela de Trabajo Social, México.

*Autor para la correspondencia: daniel.munoz@instcamp.edu.mx

Recibido: 09/05/2024

Aceptado: 06/07/2025

Estimado editor:

La Psicogerontología se configura hoy en día, como un campo de estudio de índole aplicado; tanto en la práctica clínica como en la investigación científica. Esto debido, al interés por parte de los académicos, investigadores y profesionales de la salud, sobre el abordaje de las alteraciones cognitivas y psicoafectivas de las personas mayores. De tal manera, que la psicogerontología centra sus esfuerzos en estudiar el proceso de envejecimiento humano y los cambios que conlleva dicho fenómeno. Para ello, pone un mayor énfasis en comprender como es que dicho fenómeno afecta a

nivel cognitivo, emocional y conductual. y, por ende, hacer una diferenciación entre los aspectos psicológicos del envejecimiento normal y patológico.

La vejez es una etapa de la vida que trae consigo modificaciones de índole multifactorial. Para ello, es necesaria la atención especializada que promueva la adaptación del individuo ante este fenómeno. En lo que respecta a la salud mental de la persona mayor, Muñoz menciona que la psicogerontología es el campo de estudio que analiza el proceso de envejecimiento y todos aquellos cambios de índole cognitivo, conductual, emocional y adaptativo en la etapa de la vejez.⁽¹⁾ Todo esto, permite incidir en la funcionalidad y en el diseño de estrategias para mejorar la calidad de vida del sujeto envejecido, la familia y su núcleo social.

Díaz menciona que la función primordial de un psicogerontólogo es hacer una promoción efectiva de la salud cognitiva y bienestar emocional durante el proceso de envejecimiento. De tal manera, que la intervención psicogerontológica va destinada a la persona mayor, el cuidador y el contexto en el que se encuentran.⁽²⁾

De igual manera, Santana hace referencia; que el psicogerontólogo es el que más aportaciones científicas ha efectuado para el crecimiento de la gerontología y la investigación psicológica del envejecimiento.⁽³⁾

Para dedicarse al estudio de la psicogerontología, es recomendable la formación exhaustiva en el fundamento sobre el proceso de envejecimiento y la conducta humana. De tal manera, que Aristizábal considera indispensable la capacitación básica en el pregrado y la especializada durante los estudios de posgrado.⁽⁴⁾ Por otra parte, Pérez, Oropeza, López y Colunga establecen que este estudio requiere de establecer un razonamiento crítico referente a temáticas como la sexualidad en la persona mayor, la vejez como sinónimo de enfermedad, la incapacidad para la adquisición de nuevos aprendizajes y el desapego.⁽⁵⁾ Para ello, es necesario el abordaje y la investigación de temáticas

que promuevan la interdisciplinariedad como son: la jubilación, el síndrome de la abuela esclava, la viudez y el duelo que experimenta el sujeto gerontológico.

La intervención psicogerontológica se ha diseñado para su aplicación en los centros de salud pertenecientes al primer nivel de atención. Consecuentemente, dar seguimiento en la comunidad y en los hogares. Para ello, es de suma importancia de incluir a la familia y a los cuidadores en el proceso de atención psicogerontológica que conlleva a la realización de estrategias grupales y focales.

El protocolo de atención psicogerontológica inicia con la valoración gerontológica integral aplicada por un psicogerontólogo. Mismo, que es un profesional de la gerontología, con formación en psicología clínica. De tal manera, que permite identificar alteraciones de la salud y factores de riesgo de vulnerabilidad biopsicosocial en la persona mayor. Posteriormente, se hace una evaluación exhaustiva de la persona mayor a nivel cognitivo, conductual y emocional. Para ello, se procede a entrevistar al sujeto gerontológico y a la aplicación de pruebas, escalas e inventarios estandarizados para este grupo de edad y destinados a evaluar la capacidad cognitiva y psicoafectiva.

Lo anterior, permite diseñar un plan de intervención psicogerontológica centrado en la persona y su implementación en el centro de salud. De tal manera, que se involucra a la familia y el cuidador en este proceso de intervención y, por ende, se evalúan los resultados de su aplicación. Finalmente, el objetivo principal de este protocolo de intervención psicogerontológica, es integrar a la persona mayor a la sociedad. Para ello, se forman grupos terapéuticos que tienen como finalidad, realizar actividades de psicoestimulación cognitiva, técnicas de relajación, psicoterapia de grupo y talleres psicoeducativos; dependiendo de los intereses de la persona mayor y de su aflicción. Todo ello, con la finalidad de mejorar su calidad de vida.

Finalmente, la atención psicogerontológica, es indispensable en las unidades del primer nivel de atención en salud, centros comunitarios, centros gerontológicos y clínicas de memoria. Todo ello, con la finalidad de atender las alteraciones cognitivas y psicoafectivas en este grupo de edad y que son la causa de padecer otro tipo de afectaciones de índole orgánico; comprometiendo su salud y siendo un factor de riesgo de mortalidad en este sector de la población, así mismo, se promoverá el envejecimiento saludable siendo un eje prioritario en salud pública.

Referencias bibliográficas

1. Muñoz D. La estimulación cognitiva como estrategia para la atención psicogerontológica a los adultos mayores con demencia. Rev Cubana de Salud Pública (Cub). 2018 [acceso 03/04/2024];44(3):2-8. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662018000300006&script=sci_abstrac
2. Díaz C. Incorpora a un psicogerontólogo a tu equipo. Madrid, España: Asociación Española de Psicogerontología; 2018. [acceso 20/09/2018] Disponible en: <https://www.qmayor.com/actualidad/psicogerontologia/>
3. Santana J. La Geriatria, Gerontología y Psicogerontología en la revista Archivo Médico de Camagüey. Rev Archivo Médico Camagüey (Cub). 2016 [acceso 02/04/2024];20(2)108-13 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000200001
4. Aristizábal N. La psicogerontología un desafío para el siglo XXI. Rev Cuadernos Hispanoamericanos de psicología (Col). 1999 [acceso 02/04/2024];1(1):97-02. Disponible en: <https://silo.tips/download/la-psicogerontologia-un-desafio-para-el-siglo-xxi>

5. Pérez L, Oropeza R, López J, Colunga C. Psicogerontología y trabajo anticipado del envejecer. RevIberoam Ciencias (Mex). 2014.[acceso 01/04/2024];1(2):3-10.Disponible en:
<http://reibci.org/publicados/2014/julio/2200123.pdf>

Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflictos de interés.